

Fiche de poste

Docteur Junior en Médecine Générale - Journée CPTS (implication territoriale et projets)

1 - Positionnement du poste

PROJET DIMENSIONNÉ AU TEMPS DE STAGE

Le Docteur Junior participe à la vie de la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé (CPTS) lors d'un temps dédié (une journée ou demi-journée par semaine), sans activité de consultation, avec un rôle :

- d'observation active initiale
- d'apprentissage du fonctionnement territorial
- de contribution encadrée à la coordination territoriale
- de participation et portage de projets en lien avec les missions de la CPTS

Il n'est pas coordinateur, mais agit en appui structuré à l'équipe, avec une montée en compétences progressive.

2 - Finalités du temps dédié

- Comprendre le fonctionnement concret d'une CPTS
- Appréhender la coordination territoriale et inter-acteurs
- S'impliquer dans une dynamique
- Comprendre les missions socles et complémentaires des CPTS
- S'initier dans l'ingénierie de projet
- Participer de la supervision à l'autonomie des projets portés par la CPTS

3 - Rôle et limites

- Participe, propose, analyse
- Apprend progressivement à animer des temps collectifs (réunions, groupes de travail)
- Ne décide pas seul
- N'assure pas la coordination territoriale de manière autonome
- N'est pas responsable des dispositifs complexes
- N'effectue pas de soins sur ce temps dédié

4 - Missions de la journée

PARTICIPATION À LA COORDINATION

- Observer et comprendre le fonctionnement de la CPTS
- Identifier les acteurs du territoire (ville, hôpital, médico-social, social)
- Comprendre les missions socles (accès aux soins, parcours, prévention, gestion de crise, qualité)
- Comprendre les financements et indicateurs
- Participer aux groupes de travail et réunions territoriales
- Proposer des pistes d'amélioration discutées collectivement

Logique pédagogique : apprendre la coordination territoriale, sans être en responsabilité directe.

VIE DE LA CPTS

- Participation aux réunions (bureau, groupes projets, assemblées)
- Interaction avec les professionnels du territoire
- Compréhension des rôles et complémentarités
- Découverte des partenariats (établissements, collectivités, associations)
- Compréhension des logiques de parcours patients
- Initiation à la gestion de projet territoriale
- Contribution aux outils communs (protocoles, fiches parcours, supports)
- Participation à la communication et à la visibilité de la CPTS

5 - Exemple de portage de projets

Projet 1 : Prévention / Santé publique (territorial)

Objectif : initier ou contribuer à une action concrète à l'échelle du territoire

1. Constat / besoin identifié sur le territoire
2. Objectif du projet
3. Public cible
4. Action proposée
5. Acteurs impliqués (pluriprofessionnels et partenaires)
6. Faisabilité (ressources, coordination, temporalité)
7. Mise en place du projet (planification, suivi)

Attendus pédagogiques :

- Capacité à partir des besoins du territoire
- Compréhension de la logique populationnelle
- Proposition d'une action réaliste et coordonnée
- Intégration des partenaires locaux

Projet 2 : Organisation / Parcours de soins

Objectif : améliorer un parcours ou une organisation territoriale

1. Identification d'un dysfonctionnement ou besoin
2. Analyse des acteurs et du parcours existant
3. Proposition d'amélioration
4. Test ou mise en œuvre partielle
5. Évaluation simple

Attendus pédagogiques :

- Compréhension des parcours de soins
- Vision territoriale
- Travail en réseau
- Réalisme et faisabilité