

Comment diriger sereinement une thèse de médecine générale ?



Document élaboré par le Département Universitaire de Médecine Générale de Rouen

Edition 2025

Table des matières

A. Je crains de ne pas avoir assez de temps	Erreur ! Signet non défini.
B. Qu'est-ce que j'y gagne ?	5
C. Je ne me sens pas légitime à encadrer une thèse	6
D. C'est quoi une bonne thèse ?.....	7
E. Accompagnement méthodologique	8
F. PRISMEO, KEZAKO ?	1010
G. Et après la soutenance ?.....	12
H. Pour aller plus loin.....	13

L'EDITO



Pr Matthieu SCHUERS

Directeur du
Département
Universitaire de
Médecine Générale

Cher-es collègues,

C'est avec un grand plaisir que je vous présente ce guide destiné à vous accompagner dans votre mission fondamentale. La direction d'une thèse est un rôle exigeant mais ô combien gratifiant. Elle permet non seulement de former la prochaine génération de médecins généralistes mais également de contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine essentiel des soins primaires.

Je tiens donc à vous remercier chaleureusement pour votre engagement dans cette aventure scientifique. Votre dévouement et votre expertise sont des atouts précieux pour nos étudiant-es. C'est grâce à votre implication que nous pouvons offrir une formation de qualité, alliant rigueur académique et pratique clinique. Votre rôle en tant que mentors est crucial et il est indéniable que notre discipline bénéficie de vos connaissances et de vos expériences.

Les enjeux liés à la recherche en médecine générale sont multiples. À une époque où les besoins de santé évoluent sans cesse, il est vital de produire de nouvelles données qui enrichissent notre compréhension des soins primaires.

La thèse est un tremplin vers l'innovation et l'amélioration des

pratiques. En encourageant nos étudiants à explorer des problématiques actuelles et pertinentes, nous participons directement à l'amélioration des soins dispensés à nos patients.

Le Département Universitaire de Médecine Générale de Rouen est conscient des défis que représente la direction d'une thèse. C'est pourquoi nous avons mis en place de nombreux outils et ressources pour soutenir nos directeur.rices dans cette mission. Qu'il s'agisse de formations spécifiques, de sessions de partage d'expérience ou de l'accès à une documentation riche et variée, nous sommes déterminés à vous accompagner tout au long de ce parcours. Votre réussite est aussi la nôtre, et ensemble, nous pouvons faire progresser notre discipline.

Ce guide a été conçu pour répondre à vos questions et vous fournir les clés nécessaires pour mener à bien vos projets de recherche.

Ensemble, poursuivons notre engagement envers l'excellence en formation et en recherche, afin de façonner un avenir meilleur pour la médecine générale.

Merci encore pour votre engagement.

Amicalement.

A. Je crains de ne pas avoir assez de temps

Chaque thèse et chaque étudiant·e ont des attentes et des besoins différents vis-à-vis de leur directeur·ice de thèse.

Néanmoins, le chiffre d'**une trentaine d'heures** réparties sur une année est avancé dans certaines études^{1,2}. Il s'agit certes d'un temps conséquent mais qui ne sera pas linéaire sur l'ensemble du processus de thèse.

Ainsi, il est important de définir dès les premiers contacts avec l'étudiant·e :

- Ses besoins d'accompagnement
- Votre disponibilité tout au long de l'année (vacances, périodes de travail plus intense etc.)
- Les canaux par lesquels vous souhaitez échanger
- Le rythme d'échange

C'est la transparence du temps que vous pouvez apporter et de vos préférences en termes d'échanges qui permettront à votre binôme d'être le plus efficace et serein possible.

A titre d'exemple, et parce que nous le présentons régulièrement à nos étudiant·es, voici un rétroplanning pouvant être adapté pour votre prochain projet de thèse.

Mois	18-14	14-12	12-10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Taches												
Directeur·rice	■											
Sujet	■	■										
Recherche doc et lecture	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Question de recherche	■	■	■									
Protocole			■									
Fiche de thèse			■									
Démarches réglementaires				■								
Collecte des données					■	■						
Analyse des données					■	■	■	■				
Rédaction et relecture			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Administratif	■	■					■	■	■	■	■	■
Soutenance												■

B. Qu'est-ce que j'y gagne ?

Il n'existe pas de rémunération pécuniaire pour la direction de thèse.

Il est vrai, cependant, que si vous êtes enseignant clinique (Maître de Stage Universitaire (MSU), tuteur·ice) vous faites partie des personnes qui ont marqué la vie de l'interne de médecine générale. Vous avez contribué à créer son « moi-médecin » et vous pouvez continuer à y contribuer en poursuivant cette accompagnement pédagogique jusqu'à la soutenance de thèse.

On parle de **redevance pédagogique inverse** pour désigner l'ensemble des réussites issues de l'accompagnement d'un·e étudiant·e. Cette redevance pédagogique regroupe plusieurs composantes :

- **Transmission / formation** : l'interne formé·e pourrait devenir à son tour directeur·ice de thèse, ce qui pourra s'apparenter à la transmission de l'encadrement reçu et à un « rendu » à la filière.
- **Reconnaissance personnelle et académique**
- **Engagement de l'interne** : produire un travail de qualité permet de valoriser le travail du MSU ou de la directeur·ice.
- **Contribution scientifique** : En tant que mentor·e de ce projet de recherche, vous pouvez être mentionné·e comme co-auteur·ice sur des publications issues de la thèse.

C. Je ne me sens pas légitime à encadrer une thèse

C'est une question habituelle quand on se voit proposer pour la première fois d'être directeur-ice de thèse. Est-ce que je suis bien la bonne personne pour cela ? Suis-je légitime à encadrer ce travail ? Vais-je être de bons conseils ? Est-ce que je peux vraiment prétendre à une expertise^{3,4}.

En tant que médecin plus expérimenté, vous avez acquis une expertise précieuse. Devenir directeur-ice de thèse vous offre une occasion unique de partager vos connaissances et **vos expérience** à la prochaine génération de médecin généraliste. Votre contribution pourrait grandement influencer le développement de leurs compétences.

Cette expérience se trouve **à la croisée de vos savoirs académiques et de vos savoirs expérimentiels** et vous place ainsi en expert-es des soins primaires.

Ainsi, vous êtes plus à même que l'étudiant-e de projeter le travail de recherche **au cœur de notre pratique et du quotidien** de notre profession : l'hypothèse de recherche est-elle cohérente avec ce que je vois régulièrement au cabinet ? la méthodologie envisagée est-elle applicable en pratique courante ? Les résultats attendus ont-ils un sens pour la pratique actuelle ou future ? Le questionnaire envisagé est-il adapté ? Est-ce que je ne vais pas rencontrer des difficultés à interroger ma patientèle de cette façon ? etc.

De plus, selon vos affinités et votre pratique, vous pouvez vous placer en expert-e d'une **thématique** donnée. Cela vous place ainsi souvent à la pointe des données actuelles dans ce domaine ; gynécologie, pédiatrie, soins palliatifs, fragilité du sujet âgé, addictologie etc. il existe une vaste gamme de thématique qui rentre dans le cadre de notre exercice et donc d'une thèse de médecine générale.

Par ailleurs, une co-direction avec une deuxième personne que vous considérez comme plus expérimenté-e est tout à fait possible !

D. c'est quoi une bonne thèse ?

Pour guider les premières étapes de travail, il est important de se poser deux questions.

Ce travail est-il bien **un travail de thèse de médecine générale** ?

- Une thèse de médecine générale est une thèse dont les résultats sont directement applicables dans le champ des soins primaires. Par exemple : la thérapeutique, le dépistage, la prévention en médecine générale, l'organisation des soins dans et autour des soins primaires (ex : interaction MG-hôpital, MG-autres professionnels de santé etc.), la santé des MG, la pédagogie en MG (ex : SODEV etc.) sont a priori des sujets de médecine générale.

La **méthodologie** est-elle adaptée ?

- Vous trouverez ci-dessous une réponse plus approfondie à cette question !

Pas de panique !

*Chaque sujet de thèse est évalué par la cellule recherche du DUMG de Rouen.
Nous avons 3 missions principales : valider que le sujet correspond bien à une thèse de médecine générale, s'assurer que la méthodologie envisagée est cohérente et aider à définir quelles sont les démarches réglementaires qui seront nécessaires au préalable au travail de recherche*

La dernière question, et peut-être la plus importante, **est ce que j'ai envie** d'accompagner un-e étudiant-e et/ou ce sujet ? Chaque directeur-ice de thèse a ses propres motivations à encadrer un projet de thèse, mais les principales sont souvent :

- Parce que le sujet nous à cœur
- Par affinité avec l'interne
- Soit les deux.

Un sujet peut ne pas totalement vous intéresser mais vous pouvez vouloir continuer à accompagner un-e interne avec qui vous vous entendez bien pour approfondir sa formation et possiblement sa future pratique.

A noter : La composition du jury (y compris pour les membres invités dont la direction de thèse) exclut, sous peine de vice de forme, tout membre de ce dernier appartenant à la famille de l'impétrant, jusqu'au 4^e degré y compris les conjoint-es.

E. Accompagnement méthodologique

Le choix de la méthodologie suit l'établissement de la question de recherche. Plusieurs possibilités s'offrent à l'interne afin de répondre à sa problématique⁵ :

- La **méthode qualitative** : méthode exploratoire permettant d'étudier les comportements, les représentations et l'expérience de la population interrogée.
- La **méthode quantitative** : méthode descriptive et/ou analytique et/ou interventionnelle permettant d'étudier la distribution des déterminants de santé.
- La **revue systématique** : méthode de synthèse permettant d'analyser méthodiquement les données de la littérature existante. Une méta-analyse est une méthode de revue contenant une analyse statistique des données existantes. La revue parapluie est une méthode qui permet de synthétiser l'ensemble des données issues de revues systématiques de la littérature.
- Des méthodes semi-quantitatives, d'évaluation diagnostique ou encore médico-économiques existent mais sont beaucoup plus rares dans les thèses de médecine générale.

Des méthodologies composites diverses sont possibles.

La bonne méthodologie c'est celle qui répond à la problématique !

L'objectif du présent guide n'est pas de vous former à une méthodologie particulière, mais de vous fournir de façon non exhaustive des outils méthodologiques à partager avec votre thésard-e.

Le site du DUMG de Rouen regroupe un ensemble de sites internet et d'ouvrage littéraire pouvant vous accompagner dans la méthodologie. Nous pouvons citer les sites lepcam.fr et [Objectif Thèse](http://ObjectifThèse), qui mettent à disposition gratuitement des vidéos et des textes expliquant point par point les différentes étapes de la thèse. Les livres *Initiation à la recherche* (de Paul Frappé) et *Initiation à la Recherche Qualitative en Santé* (sous la direction de Jean-Pierre Lebeau) sont également des ouvrages méthodologiques complets et peuvent être empruntés à la Bibliothèque Universitaire.

Le DUMG met également à disposition des internes une formation en ligne appelée MOOC, sur la méthodologie et le travail de thèse.

Ce MOOC est obligatoire avant de participer aux tutorats méthodologiques, dispensés au sein de l'UFR Santé de Rouen, et auxquels **les directeur-ices de thèse sont les bienvenu-es !** Ils ont lieu les mardi et jeudi à l'UFR alors n'hésitez pas à accompagner votre étudiant-e ou à venir découvrir une séance !

Chaque année, il existe une à deux **formations à la direction de thèse** organisées par le Collège Nationale des Généralistes Enseignants (CNGE), sur deux jours. Cette formation est validante dans le cadre de la FMC.

Si vous souhaitez vous former pleinement à la recherche, l'association FAYR-GP, dont le but est de promouvoir la recherche en médecine générale, organise son école de saison chaque année. Il s'agit de deux jours de formation, un vendredi et un samedi, avec différents parcours :

- Parcours « débuter sa thèse »
- Parcours « quantitatif »
- Parcours « qualitatif initiation »
- Parcours « qualitatif approfondissement »
- Parcours « bibliographie/revue de la littérature »
- Parcours « valorisation »
- **Parcours « direction de thèse »**



F. PRISMEO KEZAKO

Nous avons abordé les ressources numériques, littéraires, ainsi que les accompagnements proposés par le DUMG, mais il reste un interlocuteur pouvant vous permettre de faire le lien entre l'équipe universitaire et votre pratique à l'échelle locale. Il s'agit de **PRISMEO**, le Pôle fédératif de la Recherche en Soins Primaires de Normandie Orientale.

L'objectif de ce pôle est de soutenir la recherche à l'échelle locale, en favorisant la collaboration entre les différents acteurs de la recherche. Concrètement, l'équipe de PRISMEO peut vous accompagner dans un projet de recherche à l'échelle d'une structure (en lien avec un projet ou un protocole de santé par exemple), à l'échelle d'un territoire (CPTS) voire à une échelle régionale ou nationale. PRISMEO peut vous mettre en lien avec des partenaires, pour la recherche méthodologique, les démarches éthiques et réglementaire ou encore la recherche d'un financement pour la mise en place de l'étude. Enfin, PRISMEO peut également faire le lien avec un.e ou des internes intéressé.es par le sujet, et qui cherchent un sujet de recherche dans le cadre de leur thèse. PRISMEO peut créer un lien avec le DUMG si le sujet fait parti des sujet d'intérêt du département.

UNIVERSITÉ DE ROUEN
N O R M A N D I E

UFR Santé

PRISMEO

(Pôle fédératif de la Recherche en Soins Primaires en Normandie Orientale)

Développer la recherche en soins primaires en Normandie orientale

Eglantine FERRAND-DEVOUGE
Médecin généraliste
✉ eglantine.ferrand-devouge@univ-rouen.fr
02.35.14.84.46

DUMG Rouen PRISMEO

Réseau d'investigateurs Normandie

Zoé LACAN
Cheffe de projet
✉ zoe.lacan@univ-rouen.fr
☎ 02.35.14.82.08

Avec PRISMEO, vous pouvez développer vos projets de recherche et créer un lien avec d'éventuel·les thésard·es ! Par exemple, voici le parcours que peut suivre l'élaboration d'un sujet de recherche via PRISMEO, dans la quête d'un·e interne :

Des professionnels de santé des territoires peuvent solliciter PRISMEO, en écrivant un mail à :

eglantine.ferrand-devouge@univ-rouen.fr et zoe.lacan@univ-rouen.fr



Organisation par PRISMEO d'une réunion avec les professionnels de santé des territoires (soit au sein de leurs cabinets, ou des locaux de leur CPTS ; soit au sein des locaux du laboratoire AIMS, à l'UFR Santé, selon les préférences des professionnels de santé des territoires) pour clarifier la demande



Identification par PRISMEO de référents universitaires, selon la thématique, pour accompagner les professionnels du territoire sur cette réflexion



Selon résultats de la 1^{ère} réunion, si besoin : organisation par PRISMEO d'une nouvelle réunion de travail avec les professionnels de santé des territoires et des référents universitaires pour échanger sur le projet et identifier plusieurs sujets de thèses



Identification par PRISMEO des autres territoires intéressés potentiellement par ce sujet (selon les échanges lors des réunions passées avec les différentes CPTS)



Identification par PRISMEO des internes de médecine générale (IMG) en stage sur ces territoires



Mail aux IMG par PRISMEO avec demande de CV et lettre motivation



Lecture par PRISMEO des CV et lettres de motivation



Convocation par PRISMEO des IMG identifiés pour leur expliquer le projet, les différents sujets envisagés, la manière de procéder



Demande par les IMG en stage sur ces territoires, à leurs MSU-MG, de les accompagner sur leur sujet de thèse



Suivi des projets avec réunions bimestrielles, au sein des bureaux du laboratoire AIMS, à l'UFR Santé, préférentiellement le jeudi

G. Et après la soutenance ?

Votre thésard·e a soutenu sa thèse : **félicitations** !

Son travail, dans lequel vous vous êtes investi·e, a permis de répondre à une problématique originale, qu'elle soit pratique dans votre exercice quotidien, intellectuellement stimulante, innovante sur le plan pédagogique ou encore participant à la coordination d'un territoire : **il est temps de le partager.**

La valorisation d'un travail de recherche permet de mettre en lumière un sujet qui vous tient à cœur, et de le diffuser auprès de la communauté médicale. Recueillir les critiques (positives ou négatives) sur ce travail permet d'améliorer nos compétences de directeur·ice, et parfois de déboucher sur des sujets supplémentaires.

Pour diffuser un travail de recherche, plusieurs voies sont possibles :

- **La publication dans une revue.** Les revues *Prescrire*, *exercer* ou *Médecine*, font parties des plus connues en médecine générale, en France, mais il en existe d'autres. Il peut s'agir des revues d'autres spécialités voire de pédagogie, de communication, en français ou en anglais. Le choix dépendra du sujet et du souhait des auteur·ices.
 - **La communication orale en congrès.** Il s'agit de présentations commentées, face à un public, d'une dizaine de minutes.
 - **La communication affichée ou poster.** Sous forme d'affiche récapitulant le travail de recherche, et exposé lors des congrès, il s'agit d'une valorisation appréciée en congrès.
 - **Les évènements à échelle locale.** Les « Quoi de Neuf en médecine générale ? » par exemple ont lieu chaque année à Rouen et retransmis au Havre et à Évreux. Il est tout à fait envisageable de prévoir des soirées de présentation au sein de votre structure ou CPTS si le sujet concerne directement votre territoire d'exercice, etc.
- ➔ Les congrès du CNGE et du CMGF sont les congrès principaux en France. *Nota bene* : il n'y aura pas de CMGF à Paris en 2026. Il est cette année remplacé par la conférence de l'organisation Européenne de Médecine Générale (WONCA) qui aura lieu à Paris du lundi 29 juin au vendredi 3 juillet 2026. Les travaux soumis au CMGF seront proposés au WONCA, congrès européen de médecine générale, qui se tiendra à Paris du 29/06/2026 au 03/07/2026.
- ➔ **Le DUMG facilite tous les ans les inscriptions des MSU et des internes à ces congrès, contactez-nous !**

Besoin d'aide pour une publication, une communication orale ou un poster ? Vous pouvez vous rapprocher du responsable de la cellule recherche au DMG, le Dr SOUDAIS Benjamin

H. Pour aller plus loin

Où trouver une thèse à diriger ?



Si vous n'êtes pas directement sollicité-e par un-e thésard-e, vous pouvez faire une recherche sur le site [Adopte une Thèse](#). Le DUMG soutient cette initiative en invitant les étudiants à y déposer leur projet.

N'hésitez pas également à vous signaler auprès d'un-e des membres du DUMG, ou au groupe recherche, en indiquant vos domaines d'expertise ou d'intérêt. Nous sommes souvent sollicités par des internes en recherche de directeur-ice.

Cellule de soutien

Être directeur-ice de thèse c'est parfois être au plus près de l'étudiant-e, y compris dans des moments parfois difficiles de sa vie. Si vous avez l'impression que l'étudiant-e a besoin d'aide, n'hésitez pas à contacter la cellule de soutien ! Nous pourrions alors contacter l'interne, le-a recevoir et l'orienter vers les ressources adéquates pour sa situation personnelle.

Il s'agit d'une structure indépendante du DUMG, portée par l'association IMHOTEP qui a comme objet le soin aux soignants. La confidentialité est garantie au sein de la cellule et aucune information n'est transmise à l'extérieur, pas même au DUMG, sauf demande expresse de l'étudiant.



Il n'y a aucune honte à être reçu-e par la cellule de soutien. Depuis sa création, nous avons rencontré environ 10 % des internes de médecine générale.



Soutien-img@univ-rouen.fr

Bibliographie

1. J. B. Harriague, Difficultés rencontrées par les médecins généralistes pour diriger une thèse de médecine générale en Aquitaine, Bordeaux II, Médecine humaine et pathologie. 2010
2. Alexis Boisdin. Étude sur la direction de thèse de médecine générale à la faculté de médecine d'Amiens. Médecine humaine et pathologie. 2016
3. Sylvain Devos. Freins et motivations des médecins généralistes de l'océan Indien à la direction de thèse d'exercice. En vue de proposition d'axes d'amélioration. 2023
4. Stéphanie Rivière-Besnault. Comprendre les motivations et les réticences des médecins généralistes de Picardie à la direction de thèse. Médecine humaine et pathologie. 2018
5. Frappé, P., Druais, P.-L., & Petersen, W. (2018). *Initiation à la recherche* ([2e édition]). Global Média Santé CNGE.