

Tutoriel

Comment évaluer par compétences et valider les stages ?

Pour les responsables de terrain de stage (RTS) et les encadrants professionnels et

SOMMAIRE

1

Comment accéder à l'espace de stage de mes stagiaires ?

2

Comment évaluer les stagiaires dans l'outil de compétence ?

3

Comment valider un stage ?

1

2

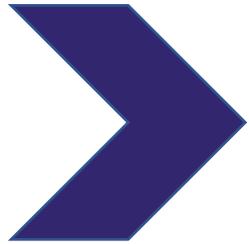
3

1

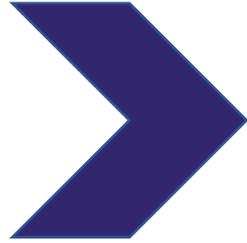
Comment accéder à l'espace de stage de mes stagiaires ?

 **uness** compétences

Chemin d'accès à l'espace stages



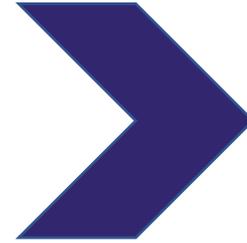
Je me connecte à la plateforme Uness avec mes codes d'accès et tutoriel reçus par mail



Je retrouve dans le tableau de bord de la plateforme Uness la rubrique "Formation pratique" avec mes terrains de stage. Je clique sur le terrain de stage.



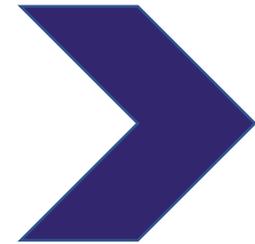
Je clique sur mon terrain de stage.



J'accède à mon espace stage (terrain de stage)



Je clique sur "évaluation et validation de fin de stage"



Je clique sur "évaluation et validation de fin de stage" du/de la stagiaire concerné(e)



uness compétences

Évaluation du stage de **nom du stagiaire**

ÉVALUATION

Choix du type d'évaluation

L'évaluation **par compétences** permet d'évaluer le stage en se basant sur l'arborescence des compétences terminales et spécifiques établie par le collège du DES **Médecine 3C / Pharmacie 3C - DES Biologie Médicale**.

L'évaluation **générique** repose sur la grille de la **Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine (CNCEM)**.

Une concertation entre l'interne et ses encadrants peut-être nécessaire pour déterminer le type d'évaluation à conduire pour le stage. Ce choix est modifiable tant qu'aucune évaluation n'a été saisie (par l'interne ou ses encadrants).

Par compétences | Grille générique

PAR COMPÉTENCES

Étendre | Regrouper

- COMPÉTENCES DIAGNOSTIQUES : MAÎTRISE DES ÉTAPES PRÉANALYTIQUES/ANALYTIQUES/POSTANALYTIQUES DES PARAMÈTRES BIOLOGIQUES UTILES, STRATÉGIE D'UTILISATION, INTERPRÉTATION ET INTÉGRATION CLINICOBIOLOGIQUE
- MAÎTRISE DES DIFFÉRENTES TECHNIQUES ET DE LEURS LIMITES
- MISE EN ŒUVRE DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL QUOTIDIEN
- COMPÉTENCES DIAGNOSTIQUES APPROFONDIES
- MISE EN ŒUVRE DES EXAMENS SPÉCIALISÉS
- SAVOIR ORIENTER LES PRESCRIPTIONS D'EXAMENS

Avant de saisir la première évaluation de votre stagiaire, confirmez la modalité d'évaluation pour ce stagiaire avec votre scolarité :
- par compétences ou
- par grille générique

liste des compétences du cursus

Menu de navigation

La page d'accueil de l'évaluation par compétences

1

2

3

uness compétences

Évaluation du stage de Etu15 Medge

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

le nom du stagiaire évalué

VOUS êtes ici

liste des compétences du cursus

évaluation finale à remplir à la fin du stage en bas de l'écran

Évaluation finale table:

ÉVALUATION FINALE	
Etu15 Medge	Rts1 Medge (RTS)
Points positifs :	Points positifs :
Points à améliorer :	Points à améliorer :
Évaluation globale :	Évaluation globale :
	Proposition pour la validation du stage :
	Date de l'entretien final d'évaluation :

Clore

À PROPOS

Connecté en tant que

Nom	Rts1 Medge
Mèl	rts1medge@yopmail.com
Mon rôle pour le stage	Responsable de Terrain de Stage
Ma page principale	🔗

Stage de Etu1 Medge

Propriétés

Nom	ACCES AU MARCHÉ
Cursus (id)	Médecine 3C - DES Médecine générale (22)
Établissement (numéro)	ROCHE DIAGNOSTICS FRANCE (84000693)
Terrain de stage	ACCES AU MARCHÉ
Période (semestre)	Du 1 mai 2021 au 31 octobre 2021 (Mai 2021)

Intervenants

Etu1 Medge	Interne
Rts1 Medge	Responsable de Terrain de Stage

Évaluation

Évaluation par compétences	Possible (en attente du choix d'un évaluateur)
Évaluation avec actes	Possible (actes saisis dans le cursus)
Statut	Créé
ID (RFU ID)	28417 (59797)

Informations sur la personne connectée



Informations sur le terrain de stage



Informations sur le stagiaire et RTS



Autres informations sur le stage



1

2

3

2

Comment évaluer les stagiaires dans l'outil de compétences ?

 **uness** compétences

La page d'accueil de l'évaluation



uness compétences

Évaluation du stage de Etu15 Medge

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

le nom du stagiaire évalué

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE

ÉVALUATION FINALE	
Etu15 Medge	Rts1 Medge (RTS)
Points positifs :	Points positifs :
Points à améliorer :	Points à améliorer :
Évaluation globale :	Évaluation globale :
	Proposition pour la validation du stage :
	Date de l'entretien final d'évaluation :

Clore

La page avec les grands domaines de compétences



uness compétences

Évaluation du stage de Etu15 Medge

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Étendre Regrouper

- PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE SOCLE : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE SOCLE : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE SOCLE : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE SOCLE : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
- PHASE APPROFONDISSEMENT : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE

Cliquez sur un grand domaine de compétence pour évaluer (compétence terminale)

ÉVALUATION FINALE

Etu15 Medge	Rts1 Medge (RTS)
Points positifs :	Points positifs :
Points à améliorer :	Points à améliorer :
Évaluation globale :	Évaluation globale :
	Proposition pour la validation du stage :
	Date de l'entretien final d'évaluation :

Clore

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE

la compétence terminale (1er niveau)

Le décryptage d'une plainte indifférenciée/Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)

Le décryptage d'une plainte indifférenciée/Essaie de décoder les motifs

Le décryptage d'une plainte indifférenciée/S'intéresse aux motifs du patient

Le décryptage d'une plainte indifférenciée/S'intéresse aux autres problèmes de santé du patient

liste des
compétences
spécifiques
(2ème
niveau)

Cliquez sur la
compétence spécifique
pour saisir une
évaluation

la compétence terminale et spécifique choisie



Nouvelle évaluation

Compétence terminale : PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
Compétence spécifique : Le décryptage d'une plainte indifférenciée/Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)

Commentaire

Niveau

Débutant Intermédiaire Compétent

Annuler Enregistrer

ici se trouve la rédaction d'évaluation



ici se trouvent 3 niveaux d'acquisition de la compétence évaluée



bouton pour valider la saisie

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE		
	Etu1 Medge	Encadrant(s)
Le décryptage d'une plainte indifférenciée/Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)		Encadrant : Rts1 Medge Date : 18 mars 2022, 19:05:46 Niveau : Débutant Commentaire : test  



1. espace d'auto-évaluation du stagiaire



2. évaluation de l'encadrant professionnel ou/et responsable de terrain de stage :

- icône crayon permet la modification;
- icône poubelle permet la suppression d'une évaluation

1

2

3

3

Comment valider un stage ?

 **uness** compétences

uness compétences

Évaluation du stage de Etu15 Medge

**ÉVALUATION
PAR COMPÉTENCES**

Étendre Regrouper

PHASE SOCLE : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE SOCLE : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : PREMIER RECOURS, URGENCES/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT/MÉDECINE GÉNÉRALE
PHASE APPROFONDISSEMENT : PROFESSIONNALISME/MÉDECINE GÉNÉRALE

ÉVALUATION FINALE	
Etu15 Medge	Rts1 Medge (RTS)
Points positifs :	Points positifs :
Points à améliorer :	Points à améliorer :
Évaluation globale :	Évaluation globale :
	Proposition pour la validation du stage :
	Date de l'entretien final d'évaluation :

Cliquez sur l'évaluation finale

Clore

1

2

3

ÉVALUATION FINALE

Etu1 Medge

Points positifs :

Points à améliorer :

Évaluation globale :

Rts1 Medge (RTS)

Points positifs :

Points à améliorer :

Évaluation globale :

Proposition pour la validation du stage :

Date de l'entretien final d'évaluation :



zone de saisie du stagiaire

zone de saisie du
Responsable de
terrain de stage
uniquement

1

2

3

Évaluation finale

Points positifs *

Points à améliorer *

Évaluation globale *

Proposition pour la validation du stage :

Validation Pas de validation

Annuler Enregistrer

Saisissez les informations et valider/pas valider le stage*

* tous les champs sont obligatoires

ÉVALUATION FINALE	
Etu1 Medge	Rts1 Medge (RTS)
Points positifs :	Points positifs : test
Points à améliorer :	Points à améliorer : test
Évaluation globale :	Évaluation globale : test
	Proposition pour la validation du stage : Validation
	Date de l'entretien final d'évaluation : vendredi 18 mars 2022 à 19:18:19 GMT+01:00

Clore

Appuyez sur "Clôre" pour clôturer le stage*

*uniquement le Responsable de terrain de stage peut clôturer un stage.

The screenshot shows a PDF document titled "Certificat de stage de P70479 N70479". The document contains a table with the following information:

Interne	P70479 N70479
Chef de service	P81015 N81015
Etablissement	HOPITAL KREMLIN BICETRE
Service	RHUMATOLOGIE PEDIATRIQUE
Terrain de stage	HOPITAL KREMLIN BICETRE (11001067)
Semestre	
Nom	RHUMATOLOGIE PEDIATRIQUE
Cursus	DES Pédiatrie - Ped
Phase	
DES	
Subdivision d'origine	

Below the table, the document has a section titled "SYNTHÈSE" with the following text:

Certificat de stage de P70479 N70479 dans le terrain de stage HOPITAL KREMLIN BICETRE RHUMATOLOGIE PEDIATRIQUE. Le responsable de terrain de stage P81015 N81015 propose de valider le stage.

Le stage a donné lieu aux évaluations suivantes.

A callout box with a white arrow pointing to the document contains the text: "Le certificat de stage se génère*"

*le certificat sera automatiquement envoyé à la scolarité



Nous vous remercions d'avoir suivi ce
tutoriel

Pour toutes questions techniques,
veuillez contacter notre cellule d'assistance à l'adresse :
<https://sos.uness.fr/>